

Classe	SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE TERZA
Disciplina	ARTE ED IMMAGINE
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
ESPRIMERSI E COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO VISIVO.	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre disegni per rappresentare la realtà percepita. • Sperimentare strumenti e tecniche diverse. • Utilizzare alcuni degli elementi del linguaggio visivo (cioè, ombra, sfumatura, gamme di colori,...). • Osservare la realtà circostante (proporzioni, profondità,...). • Effettuare esperimenti significativi di tipo pittorico-espressivo legati al momento storico studiato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tavole con paesaggi.esercizi con tecniche e colori vari. • Esercizi con sfumature di colori: luce-ombra e profondità. • Produzioni di disegni osservando le opere di alcuni artisti. • Elaborazione su cartoncino di diversi ambienti. • Manipolazione di materiale. 	<p>L'alunno/a si esprime e comunica attraverso il linguaggio visivo in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - completo, corretto, preciso, esauriente e creativo; - corretto, preciso e creativo; - abbastanza corretto, creativo ed essenziale; - essenziale, poco corretto e non adeguato.

OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI.	<ul style="list-style-type: none">• Guardare ed osservare un'immagine E gli oggetti presenti nell'ambiente, utilizzando l'orientamento nello spazio.	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione ed esplorazione di immagini e di ciò che rappresentano.	L'alunno/a osserva e descrive immagini e oggetti in modo: <ul style="list-style-type: none">- completo, corretto, preciso, esauriente e creativo;- corretto, preciso e creativo;- abbastanza corretto, creativo ed essenziale;- essenziale, poco corretto e non adeguato.
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------