

Classe	<b>SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE QUARTA</b>
Disciplina	EDUCAZIONE CIVICA
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<b>LA COSTITUZIONE</b> Conoscere i principi della Costituzione Italiana e comprendere il valore della legalità.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper convivere con gli altri rispettando regole comuni in differenti contesti.</li> <li>• Saper ascoltare e rispettare gli altri.</li> <li>• Saper svolgere semplici incarichi per il benessere della collettività.</li> <li>• Saper mantenere atteggiamenti corretti in qualità di pedone.</li> <li>• Saper comportarsi correttamente in caso di emergenza a scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcuni diritti e doveri della Costituzione.</li> <li>• I Diritti del bambino (Unicef)</li> <li>• La bandiera italiana ed europea.</li> <li>• Elementi essenziali di educazione stradale.</li> <li>• Giornata della memoria.</li> <li>• Anniversario della liberazione italiana.</li> <li>• Festa della Repubblica.</li> <li>• Piano di evacuazione della scuola.</li> </ul>	<b>L'alunno/a conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri in modo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, attivo, responsabile e consapevole;</li> <li>- autonomo e consapevole;</li> <li>- con qualche incertezza;</li> <li>- parziale e/o inadeguato.</li> </ul>

<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>          Conoscere e rispettare l'ambiente, il territorio e i beni comuni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprezzare e rispettare la natura, il patrimonio culturale e gli spazi pubblici.</li> <li>• Evitare sprechi di risorse e usare in modo corretto acqua e luce.</li> <li>• Praticare la raccolta differenziata dei rifiuti.</li> <li>• Avere cura di oggetti e arredi comuni.</li> <li>• Sviluppare comportamenti igienici, alimentari e sociali corretti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regole fondamentali per tutelare l'ambiente e gli spazi comuni.</li> <li>• Piramide alimentare.</li> <li>• Comportamenti igienici ed alimentari corretti.</li> <li>• Comportamenti sostenibili.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta alimentare in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, attivo, responsabile e consapevole;</li> <li>- autonomo e consapevole;</li> <li>- con qualche incertezza;</li> <li>- parziale e/o inadeguato.</li> </ul>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b>          Usare correttamente le nuove tecnologie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i dispositivi digitali per attività ludiche e didattiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi e programmi didattici.</li> <li>• Ricerche didattiche.</li> <li>• Prima consapevolezza di rischi e benefici delle nuove tecnologie.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a conosce alcuni giochi e programmi ai fini didattici in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, attivo, responsabile e consapevole;</li> <li>- autonomo e consapevole;</li> <li>- con qualche incertezza;</li> <li>- parziale e/o inadeguato.</li> </ul>