

Classe	SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE SECONDA
Disciplina	EDUCAZIONE CIVICA
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
LA COSTITUZIONE Conoscere i principi della Costituzione Italiana e comprendere il valore della legalità.	<ul style="list-style-type: none"> • Saper convivere con gli altri rispettando regole comuni in differenti contesti. • Saper ascoltare e rispettare gli altri. • Saper svolgere semplici incarichi per il benessere della collettività. • Saper mantenere atteggiamenti corretti in qualità di pedone. • Saper comportarsi correttamente in caso di emergenza a scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni diritti e doveri della Costituzione. • I ruoli istituzionali nel contesto scolastico. • La bandiera italiana. • Elementi essenziali di educazione stradale. • Piano di evacuazione della scuola. 	L'alunno/a conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri in modo: <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, attivo, responsabile e consapevole; - autonomo e consapevole; - con qualche incertezza; - parziale e/o inadeguato.

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Conoscere e rispettare l'ambiente, il territorio e i beni comuni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprezzare la natura e rispettarla. • Evitare sprechi di risorse e usare in modo corretto acqua e luce. • Praticare la raccolta differenziata dei rifiuti. • Avere cura di oggetti e arredi comuni. • Sviluppare autonomia nella cura di sé (igiene, alimentazione, vestirsi,...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Regole fondamentali per tutelare l'ambiente e gli spazi comuni. • Conoscenza dei differenti materiali. • Comportamenti igienici e alimentari corretti. 	<p>L'alunno/a conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo l'ambiente, il riciclo dei materiali, l'igiene personale e la scelta alimentare in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, attivo, responsabile e consapevole; - autonomo e consapevole; - con qualche incertezza; - parziale e/o inadeguato.
<p>CITTADINANZA DIGITALE Usare correttamente le nuove tecnologie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziare a utilizzare i dispositivi digitali per attività ludiche e didattiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Giochi e programmi didattici. 	<p>L'alunno/a conosce alcuni giochi e programmi ai fini didattici in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, attivo, responsabile e consapevole; - autonomo e consapevole; - con qualche incertezza; - parziale e/o inadeguato.