

Classe	SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE QUINTA
Disciplina	GEOGRAFIA
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: IMPARARE AD IMPARARE - COMPETENZE IN CAMPO SCIENTIFICO

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
ORIENTARSI NELLO SPAZIO	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sulle carte e orientare le carte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti dell'orientamento. 	<p>L'alunno/a sa orientarsi sulle carte in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, corretto, preciso e intuitivo; - autonomo e corretto; - abbastanza corretto e parzialmente autonomo; - parzialmente corretto e solo se guidato.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare semplici schizzi cartografici delle regioni italiane. • Localizzare sulla carta dell'Italia le regioni. • Localizzare l'Italia nel contesto europeo e del mondo. • Leggere e interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche e grafici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di cartografia, grafici, tabelle. • La regione geografica: fisica, climatica, storico-culturale, economica e amministrativa. 	<p>L'alunno/a conosce e usa il linguaggio della geograficità in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, corretto, preciso e sicuro; - autonomo, corretto e adeguato; - abbastanza corretto e parzialmente autonomo; - parzialmente corretto e solo se guidato.

<p>RICONOSCERE E DENOMINARE I PRINCIPALI RIFERIMENTI GEOGRAFICI IN ITALIA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e descrivere le diverse regioni italiane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le regioni italiane 	<p>L'alunno/a conosce e descrive le regioni geografiche in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, corretto, preciso e sicuro; - autonomo, corretto e adeguato; - abbastanza corretto e parzialmente autonomo; - parzialmente corretto e solo se guidato.
<p>RICONOSCERE IL VALORE DEL PATRIMONIO NATURALE E CULTURALE ITALIANO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare azioni di salvaguardia del patrimonio naturale e culturale italiano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le problematiche ambientali 	<p>L'alunno/a conosce le problematiche ambientali in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, corretto, preciso e sicuro; - autonomo, corretto e adeguato; - abbastanza corretto e parzialmente autonomo; - parzialmente corretto e solo se guidato.