

Classe	<b>SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE PRIMA</b>
Disciplina	ITALIANO
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare in modo comprensibile richieste ed esperienze personali.</li> <li>• Partecipare a scambi comunicativi.</li> <li>• Riprodurre semplici parole.</li> <li>• Ascoltare e comprendere i messaggi verbali.</li> <li>• Raccontare in modo logico e cronologico un'esperienza vissuta o una breve sequenza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico fondamentale per semplici comunicazioni orali.</li> <li>• Regole fondamentali per una comunicazione orale efficace.</li> <li>• Contenuti e informazioni essenziali in un testo e/o in una conversazione.</li> <li>• Indicatori temporali.</li> </ul>	<b>L'alunno/a comunica, ascolta, comprende, partecipa, racconta e produce in modo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente;</li> <li>- corretto, articolato e pertinente;</li> <li>- abbastanza corretto, articolato e pertinente;</li> <li>- frammentario e guidato.</li> </ul>
<b>LETTURA</b> Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere sillabe, parole e brevi frasi anche con il supporto dell'immagine.</li> <li>• Cogliere le informazioni essenziali in un breve testo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semplici parole e frasi con il supporto di immagini.</li> <li>• Brevi testi di vario genere.</li> </ul>	<b>L'alunno legge, comprende e interpreta testi di vario tipo in modo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fluido, rapido, corretto, intonato e pertinente;</li> <li>- corretto e pertinente;</li> <li>- abbastanza corretto e semplice;</li> <li>- frammentario e guidato.</li> </ul>

<p><b>LESSICO</b> Sviluppare le abilità lessicali nei vari contesti scolastici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare parole nuove in vari contesti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arricchimento del proprio patrimonio lessicale.</li> </ul>	<p><b>L'alunno si esprime utilizzando il lessico in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- appropriato, corretto e ricco di vocaboli nuovi;</li> <li>- corretto e pertinente;</li> <li>- abbastanza corretto e semplice;</li> <li>- povero e guidato.</li> </ul>
<p><b>SCRITTURA</b> Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operare con grafemi e sillabe.</li> <li>• Utilizzare le lettere dello stampato maiuscolo.</li> <li>• Applicare la strumentalità di base per produrre parole, frasi e brevi testi.</li> <li>• Saper scrivere sotto dettatura semplici sillabe e parole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segni e tratti di pregrafismo.</li> <li>• Grafemi maiuscoli dell'alfabeto italiano (incluse quelli stranieri).</li> <li>• Parole semplici contenute nel vocabolario della lingua italiana.</li> </ul>	<p><b>L'alunno produce parole e testi di vario tipo sotto dettatura o autonomamente in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- corretto, chiaro graficamente e ben strutturato;</li> <li>- corretto, chiaro e pertinente;</li> <li>- abbastanza corretto, chiaro e semplice;</li> <li>- poco corretto, poco chiaro e/o solo se guidato.</li> </ul>

<p><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le principali convenzioni ortografiche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fonemi, grafemi, sillabe, parole.</li><li>• Suoni duri - dolci, sillabe complesse.</li><li>• I digrammi, l'apostrofo, l'accento.</li><li>• Nomi, azioni e qualità.</li></ul>	<p><b>L'alunno riflette e rispetta le regole grammaticali in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sicuro, corretto, autonomo e preciso;</li><li>- corretto, autonomo e abbastanza preciso;</li><li>- quasi sempre corretto e parzialmente adeguato;</li><li>- poco corretto, impreciso, incerto e/o solo se guidato.</li></ul>
--	--	--	---