

Classe	SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE PRIMA
Disciplina	ITALIANO
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
ASCOLTO E PARLATO Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in modo comprensibile richieste ed esperienze personali. • Partecipare a scambi comunicativi. • Riprodurre semplici parole. • Ascoltare e comprendere i messaggi verbali. • Raccontare in modo logico e cronologico un'esperienza vissuta o una breve sequenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico fondamentale per semplici comunicazioni orali. • Regole fondamentali per una comunicazione orale efficace. • Contenuti e informazioni essenziali in un testo e/o in una conversazione. • Indicatori temporali. 	L'alunno/a comunica, ascolta, comprende, partecipa, racconta e produce in modo: <ul style="list-style-type: none"> - pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente; - corretto, articolato e pertinente; - abbastanza corretto, articolato e pertinente; - frammentario e guidato.
LETTURA Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere sillabe, parole e brevi frasi anche con il supporto dell'immagine. • Cogliere le informazioni essenziali in un breve testo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici parole e frasi con il supporto di immagini. • Brevi testi di vario genere. 	L'alunno legge, comprende e interpreta testi di vario tipo in modo: <ul style="list-style-type: none"> - fluido, rapido, corretto, intonato e pertinente; - corretto e pertinente; - abbastanza corretto e semplice; - frammentario e guidato.

<p>LESSICO Sviluppare le abilità lessicali nei vari contesti scolastici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usare parole nuove in vari contesti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arricchimento del proprio patrimonio lessicale. 	<p>L'alunno si esprime utilizzando il lessico in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - appropriato, corretto e ricco di vocaboli nuovi; - corretto e pertinente; - abbastanza corretto e semplice; - povero e guidato.
<p>SCRITTURA Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Operare con grafemi e sillabe. • Utilizzare le lettere dello stampato maiuscolo. • Applicare la strumentalità di base per produrre parole, frasi e brevi testi. • Saper scrivere sotto dettatura semplici sillabe e parole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Segni e tratti di pregrafismo. • Grafemi maiuscoli dell'alfabeto italiano (incluse quelli stranieri). • Parole semplici contenute nel vocabolario della lingua italiana. 	<p>L'alunno produce parole e testi di vario tipo sotto dettatura o autonomamente in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - corretto, chiaro graficamente e ben strutturato; - corretto, chiaro e pertinente; - abbastanza corretto, chiaro e semplice; - poco corretto, poco chiaro e/o solo se guidato.

<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le principali convenzioni ortografiche	<ul style="list-style-type: none">• Fonemi, grafemi, sillabe, parole.• Suoni duri - dolci, sillabe complesse.• I digrammi, l'apostrofo, l'accento.• Nomi, azioni e qualità.	<p>L'alunno riflette e rispetta le regole grammaticali in modo:</p> <ul style="list-style-type: none">- sicuro, corretto, autonomo e preciso;- corretto, autonomo e abbastanza preciso;- quasi sempre corretto e parzialmente adeguato;- poco corretto, impreciso, incerto e/o solo se guidato.
--	--	--	---