

Classe	SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE SECONDA
Disciplina	ITALIANO
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
ASCOLTO E PARLATO Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	<ul style="list-style-type: none"> • A ascoltare e comprendere le informazioni principali durante una conversazione. • Interagire nello scambio comunicativo sul proprio vissuto in modo pertinente e nel rispetto delle regole. • Raccontare esperienze e fatti personali rispettando l'ordine cronologico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico fondamentale per semplici comunicazioni orali. • Regole fondamentali per una comunicazione orale efficace. • Contenuti e informazioni essenziali in un testo e/o in una conversazione. • Indicatori temporali. 	L'alunno/a comunica, ascolta, comprende, partecipa, racconta e produce in modo: <ul style="list-style-type: none"> - pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente; - corretto, articolato e pertinente; - abbastanza corretto, articolato e pertinente; - frammentario e guidato.
LETTURA Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere ad alta voce rispettando la punteggiatura. • Leggere e comprendere semplici testi individuandone gli elementi essenziali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il senso globale di semplici e brevi testi di vario genere. 	L'alunno legge, comprende e interpreta testi di vario tipo in modo: <ul style="list-style-type: none"> - fluido, rapido, corretto, intonato e pertinente; - corretto e pertinente; - abbastanza corretto e semplice; - frammentario e guidato.

<p>LESSICO Sviluppare le abilità lessicali nei vari contesti scolastici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usare parole nuove in vari contesti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arricchimento del proprio patrimonio lessicale. 	<p>L'alunno si esprime utilizzando il lessico in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - appropriato, corretto e ricco di vocaboli nuovi; - corretto e pertinente; - abbastanza corretto e semplice; - povero e guidato.
<p>SCRITTURA Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre semplici e brevi testi su fatti ed esperienze personali. • Scrivere curando l'ortografia e i segni di punteggiatura. • Scrivere sotto dettatura parole e frasi. • Scrivere in corsivo maiuscolo e minuscolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Frasi semplici e compiute in brevi testi. le principali convenzioni ortografiche e i segni di interpunzione. • Grafemi dell'alfabeto in corsivo. 	<p>L'alunno produce parole e testi di vario tipo sotto dettatura o autonomamente in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - corretto, chiaro graficamente e ben strutturato; - corretto, chiaro e pertinente; - abbastanza corretto, chiaro e semplice; - poco corretto, poco chiaro e/o solo se guidato.

<p>RIFLESSIONE LINGUISTICA Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e concordare nomi, articoli, aggettivi qualificative. • Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per riconoscere le principali regole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nomi, articoli, azioni, qualità. • Gli elementi principali della frase minima. • Classificazione di parole e concordanze. 	<p>L'alunno riflette e rispetta le regole grammaticali in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sicuro, corretto, autonomo e preciso; - corretto, autonomo e abbastanza preciso; - quasi sempre corretto e parzialmente adeguato; - poco corretto, impreciso, incerto e/o solo se guidato.
--	---	---	--