

Classe	<b>SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE SECONDA</b>
Disciplina	ITALIANO
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A ascoltare e comprendere le informazioni principali durante una conversazione.</li> <li>• Interagire nello scambio comunicativo sul proprio vissuto in modo pertinente e nel rispetto delle regole.</li> <li>• Raccontare esperienze e fatti personali rispettando l'ordine cronologico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico fondamentale per semplici comunicazioni orali.</li> <li>• Regole fondamentali per una comunicazione orale efficace.</li> <li>• Contenuti e informazioni essenziali in un testo e/o in una conversazione.</li> <li>• Indicatori temporali.</li> </ul>	<b>L'alunno/a comunica, ascolta, comprende, partecipa, racconta e produce in modo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pronto, corretto, articolato, fluido, pertinente;</li> <li>- corretto, articolato e pertinente;</li> <li>- abbastanza corretto, articolato e pertinente;</li> <li>- frammentario e guidato.</li> </ul>
<b>LETTURA</b> Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere ad alta voce rispettando la punteggiatura.</li> <li>• Leggere e comprendere semplici testi individuandone gli elementi essenziali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il senso globale di semplici e brevi testi di vario genere.</li> </ul>	<b>L'alunno legge, comprende e interpreta testi di vario tipo in modo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fluido, rapido, corretto, intonato e pertinente;</li> <li>- corretto e pertinente;</li> <li>- abbastanza corretto e semplice;</li> <li>- frammentario e guidato.</li> </ul>

<p><b>LESSICO</b> Sviluppare le abilità lessicali nei vari contesti scolastici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare parole nuove in vari contesti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arricchimento del proprio patrimonio lessicale.</li> </ul>	<p><b>L'alunno si esprime utilizzando il lessico in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- appropriato, corretto e ricco di vocaboli nuovi;</li> <li>- corretto e pertinente;</li> <li>- abbastanza corretto e semplice;</li> <li>- povero e guidato.</li> </ul>
<p><b>SCRITTURA</b> Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre semplici e brevi testi su fatti ed esperienze personali.</li> <li>• Scrivere curando l'ortografia e i segni di punteggiatura.</li> <li>• Scrivere sotto dettatura parole e frasi.</li> <li>• Scrivere in corsivo maiuscolo e minuscolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frasi semplici e compiute in brevi testi. le principali convenzioni ortografiche e i segni di interpunzione.</li> <li>• Grafemi dell'alfabeto in corsivo.</li> </ul>	<p><b>L'alunno produce parole e testi di vario tipo sotto dettatura o autonomamente in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- corretto, chiaro graficamente e ben strutturato;</li> <li>- corretto, chiaro e pertinente;</li> <li>- abbastanza corretto, chiaro e semplice;</li> <li>- poco corretto, poco chiaro e/o solo se guidato.</li> </ul>

<p><b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b> Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e concordare nomi, articoli, aggettivi qualificative.</li> <li>• Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi per riconoscere le principali regole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomi, articoli, azioni, qualità.</li> <li>• Gli elementi principali della frase minima.</li> <li>• Classificazione di parole e concordanze.</li> </ul>	<p><b>L'alunno riflette e rispetta le regole grammaticali in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sicuro, corretto, autonomo e preciso;</li> <li>- corretto, autonomo e abbastanza preciso;</li> <li>- quasi sempre corretto e parzialmente adeguato;</li> <li>- poco corretto, impreciso, incerto e/o solo se guidato.</li> </ul>
--	---	---	--