

Classe	SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE PRIMA
Disciplina	LINGUE STRANIERE
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
ASCOLTO E COMPRENSIONE / LISTENING AND COMPREHENSION / ESCUCHAR Y COPRENDER Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti familiari, supportate da immagini.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente. • Associare parole ad immagini. • Indicare le quantità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici istruzioni correlate alla vita di classe. • Formule di saluto e presentazioni. • Strutture di comunicazione semplici e quotidiane. • Colori. • Numeri da 0 a 10. • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: sostantivi e aggettivi. • Festività ed aspetti culturali. 	L'alunno/a ascolta e comprende nei vari contesti in modo: <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, immediato, corretto, sicuro e pertinente; - autonomo, corretto e adeguato; - abbastanza corretto ed essenziale; - parzialmente corretto e solo se guidato.
PARLATO / SPEAKING / HABLAR Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana e nel gioco scambiando informazioni semplici e di routine.	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con l'insegnante e con i compagni per presentarsi e o giocare utilizzando parole e frasi memorizzate. • Riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese e spagnola. • Partecipare a canti corali e alla recitazione di filastrocche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici istruzioni correlate alla vita di classe. • Formule di saluto e presentazioni. • Strutture di comunicazione semplici e quotidiane. • Colori. • Numeri da 0 a 10. • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: sostantivi e aggettivi. • Festività ed aspetti culturali. 	L'alunno/a usa la lingua in modo: <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, immediato, corretto, sicuro e pertinente; - autonomo, corretto e adeguato; - abbastanza corretto ed essenziale; - parzialmente corretto e solo se guidato.

<p>LETTURA / READING / LEER</p> <p>Comprendere brevi messaggi scritti accompagnati da supporti visivi cogliendo parole con cui si è familiarizzato oralmente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare parole e semplici frasi scritte, purché note, accompagnate da illustrazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici istruzioni correlate alla vita di classe. • Formule di saluto e presentazioni. • Strutture di comunicazione semplici e quotidiane. 	<p>L'alunno/a leggere semplici parole conosciute in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, immediato, corretto, sicuro e pertinente; - autonomo, corretto e adeguato; - abbastanza corretto ed essenziale; - parzialmente corretto e solo se guidato.
<p>SCRITTURA / WRITING / ESCRIBIR</p> <p>Scrivere parole copiando dalla lavagna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre per iscritto parole note. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colori. • Numeri da 0 a 10. • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: sostantivi e aggettivi. • Festività ed aspetti culturali. 	<p>L'alunno/a trascrive semplici parole conosciute in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, immediato, corretto, sicuro e pertinente; - autonomo, corretto e adeguato; - abbastanza corretto ed essenziale; - parzialmente corretto e solo se guidato.