

Classe	<b>SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE SECONDA</b>
Disciplina	LINGUE STRANIERE
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<b>ASCOLTO E COMPRENSIONE</b> / <b>LISTENING AND COMPREHENSION</b> / <b>ESCUCHAR Y COPRENDER</b> Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti familiari, supportate da immagini.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente.</li> <li>• Associare parole ad immagini.</li> <li>• Comprendere il significato globale di semplici storie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semplici istruzioni correlate alla vita di classe.</li> <li>• Formule di saluto e presentazioni.</li> <li>• Strutture di comunicazione semplici e quotidiane.</li> <li>• Numeri da 10 a 20.</li> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: sostantivi, aggettivi, verbo essere e avere solo con i pronomi: I, YOU e THEY (inglese) e YO, TÚ, ÉL e ELLA (spagnolo) e aggettivi qualificativi.</li> <li>• Festività ed aspetti culturali.</li> </ul>	<b>L'alunno/a ascolta e comprende nei vari contesti in modo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, immediato, corretto, sicuro e pertinente;</li> <li>- autonomo, corretto e adeguato;</li> <li>- abbastanza corretto ed essenziale;</li> <li>- parzialmente corretto e solo se guidato.</li> </ul>
<b>PARLATO</b> / <b>SPEAKING</b> / <b>HABLAR</b> Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana e nel gioco scambiando informazioni semplici e di routine.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con l'insegnante e con i compagni in situazioni comunicative e ludiche utilizzando parole e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li> <li>• Riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese e spagnola.</li> <li>• Partecipare a canti corali e alla recitazione di filastrocche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semplici istruzioni correlate alla vita di classe.</li> <li>• Formule di saluto e presentazioni.</li> <li>• Strutture di comunicazione semplici e quotidiane.</li> <li>• Numeri da 10 a 20.</li> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: sostantivi, aggettivi, verbo essere e avere solo con i pronomi: I, YOU e THEY (inglese) e YO, TÚ, ÉL e ELLA (spagnolo) e aggettivi qualificativi.</li> <li>• Festività ed aspetti culturali.</li> </ul>	<b>L'alunno/a usa la lingua in modo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, immediato, corretto, sicuro e pertinente;</li> <li>- autonomo, corretto e adeguato;</li> <li>- abbastanza corretto ed essenziale;</li> <li>- parzialmente corretto e solo se guidato.</li> </ul>

<p><b>LETTURA</b> / <b>READING</b> / <b>LEER</b> Comprendere brevi messaggi scritti accompagnati da supporti visivi cogliendo parole con cui si è familiarizzato oralmente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare parole e semplici frasi scritte, purché note, accompagnate da illustrazioni.</li> <li>• Comprendere un breve e semplice testo in lingua inglese e spagnola.</li> <li>• Classificare semplici parole note.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semplici istruzioni correlate alla vita di classe.</li> <li>• Formule di saluto e presentazioni.</li> <li>• Strutture di comunicazione semplici e quotidiane.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a legge semplici parole conosciute in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, immediato, corretto, sicuro e pertinente;</li> <li>- autonomo, corretto e adeguato;</li> <li>- abbastanza corretto ed essenziale;</li> <li>- parzialmente corretto e solo se guidato.</li> </ul>
<p><b>SCRITTURA</b> / <b>WRITING</b> / <b>ESCRIBIR</b> Scrivere parole copiando dalla lavagna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiare parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colori.</li> <li>• Numeri da 0 a 10.</li> <li>• Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: sostantivi e aggettivi.</li> <li>• Festività ed aspetti culturali.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a trascrive semplici parole conosciute in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, immediato, corretto, sicuro e pertinente;</li> <li>- autonomo, corretto e adeguato;</li> <li>- abbastanza corretto ed essenziale;</li> <li>- parzialmente corretto e solo se guidato.</li> </ul>