

Classe	SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE TERZA
Disciplina	LINGUE STRANIERE
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
ASCOLTO E COMPRENSIONE / LISTENING AND COMPREHENSION / ESCUCHAR Y COPRENDER Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza, dalla lettura di testi e dalla visione dall'ascolto di contenuti multimediali.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli, istruzioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente. • Associare parole ad immagini. • Comprendere una breve storia in lingua inglese e spagnola. • Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici istruzioni correlate alla vita di classe. • Strutture linguistiche di comunicazione semplici e quotidiane: gli articoli, singolare e plurale dei nomi, i pronomi personali soggetto, verbo essere e verbo avere nelle forme affermativa negativa e interrogativa. • Numeri da 20 a 50. • L'alfabeto in inglese e spagnolo. • Le determinazioni di luogo. • Aggettivi e pronomi dimostrativi. • Verbo CAN (inglese) • Verbo TO LIKE (inglese) / ME GUSTA (spagnolo) • Introduzione ai pronomi. 	L'alunno/a ascolta e comprende nei vari contesti in modo: <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, immediato, corretto, sicuro e pertinente; - autonomo, corretto e adeguato; - abbastanza corretto ed essenziale; - parzialmente corretto e solo se guidato.

PARLATO
/
SPEAKING
/
HABLAR

Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana e nel gioco scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.

- Interagire con l'insegnante e con i compagni in situazioni comunicative e ludiche utilizzando parole e frasi memorizzate adatte alla situazione.
- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese e spagnola.
- Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale e all'ambiente.
- Partecipare a canti corali e alla recitazione di filastrocche.

LETTURA
/
READING
/
LEER

Comprendere brevi messaggi scritti accompagnati da supporti visivi cogliendo parole con cui si è familiarizzato oralmente.

- Identificare parole e semplici frasi scritte, purché note, accompagnate da illustrazioni.
- Comprendere il significato globale di semplici storie in lingua inglese e spagnola.
- Classificare semplici parole note.

- Semplici istruzioni correlate alla vita di classe.
- Strutture linguistiche di comunicazione semplici e quotidiane: gli articoli, singolare e plurale dei nomi, i pronomi personali soggetto, verbo essere e verbo avere nelle forme affermativa negativa e interrogativa.
- Numeri da 20 a 50.
- L'alfabeto in inglese e spagnolo.
- Le determinazioni di luogo.
- Aggettivi e pronomi dimostrativi.
- Verbo CAN (inglese)
- Verbo TO LIKE (inglese) / ME GUSTA (spagnolo)
- Introduzione ai pronomi.

L'alunno/a usa la lingua in modo:

- autonomo, immediato, corretto, sicuro e pertinente;
- autonomo, corretto e adeguato;
- abbastanza corretto ed essenziale;
- parzialmente corretto e solo se guidato.

L'alunno/a legge e riconosce semplici parole conosciute in modo:

- autonomo, immediato, corretto, sicuro e pertinente;
- autonomo, corretto e adeguato;
- abbastanza corretto ed essenziale;
- parzialmente corretto e solo se guidato.

SCRITTURA

/

WRITING

/

ESCRIBIR

Produrre messaggi scritti in base a modelli dati.

- Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività di classe, alla sfera personale e all'ambiente.
- Classificare parole note

- Semplici istruzioni correlate alla vita di classe.
- Strutture linguistiche di comunicazione semplici e quotidiane: gli articoli, singolare e plurale dei nomi, i pronomi personali soggetto, verbo essere e verbo avere nelle forme affermativa negativa e interrogativa.
- Numeri da 20 a 50.
- L'alfabeto in inglese e spagnolo.
- Le determinazioni di luogo.
- Aggettivi e pronomi dimostrativi.
- Verbo CAN (inglese)
- Verbo TO LIKE (inglese) / ME GUSTA (spagnolo)
- Introduzione ai pronomi.

L'alunno/a copia e scrive parole conosciute in modo:

- autonomo, immediato, corretto, sicuro e pertinente;
- autonomo, corretto e adeguato;
- abbastanza corretto ed essenziale;
- parzialmente corretto e solo se guidato.