

Classe	SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE QUARTA
Disciplina	LINGUE STRANIERE
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<p>ASCOLTO E COMPRENSIONE / LISTENING AND COMPREHENSION / ESCUCHAR Y COPRENDER</p> <p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di rilevanza, da interazioni comunicative, dalla lettura di testi e dalla visione di contenuti multimediali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere brevi dialoghi, istruzioni espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e identificare l'argomento di cui si parla. • Comprendere il senso generale di brevi storie e testi multimediali. • Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi. • Conoscere aspetti culturali dei paesi anglofoni e dei paesi di lingua spagnola: Spagna e Hispanoamerica. • Interagire nelle attività di classe e nel gioco utilizzando parole frasi memorizzate adatte alla situazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici istruzioni correlate alla vita di classe. • Strutture linguistiche di comunicazione semplici e quotidiane: plurali irregolari, regole ortografiche, presente progressivo, aggettivi possessivi e genitivo, verbo to like+ing, verbo avere con uso idiomatico, presente indicativo dei verbi, avverbi di frequenza e preposizioni di tempo. • Numeri cardinali da 50 a 100. • Numeri ordinali nelle date. • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: routine, mesi, stagioni, materie scolastiche. • L'orologio. • Festività ed aspetti culturali e geografici. 	<p>L'alunno/a ascolta e comprende nei vari contesti in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, immediato, corretto, sicuro e pertinente; - autonomo, corretto e adeguato; - abbastanza corretto ed essenziale; - parzialmente corretto e solo se guidato.

PARLATO
/
SPEAKING

HABLAR

Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana e nel gioco scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.

- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese e spagnola.
- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando lessico e strutture conosciute.
- Produrre semplici messaggi orali relativi alla sfera personale all'ambiente in situazioni di dialogo.
- Partecipare a canti corali e alla recitazione di filastrocche e poesie.

LETTURA
/
READING

LEER

Comprendere brevi messaggi scritti accompagnati da supporti visivi cogliendo parole con cui si è familiarizzato oralmente.

- Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi cogliendo parole frasi e strutture note.
- Semplici istruzioni correlate alla vita di classe.
- Strutture linguistiche di comunicazione semplici e quotidiane: plurali irregolari, regole ortografiche, presente progressivo, aggettivi possessivi e genitivo, verbo to like+ing, verbo avere con uso idiomatico, presente indicativo dei verbi, avverbi di frequenza e preposizioni di tempo.
- Numeri cardinali da 50 a 100.
- Numeri ordinali nelle date.
- Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: routine, mesi, stagioni, materie scolastiche.
- L'orologio.
- Festività ed aspetti culturali e geografici.

L'alunno/a usa la lingua in modo:

- autonomo, immediato, corretto, sicuro e pertinente;
- autonomo, corretto e adeguato;
- abbastanza corretto ed essenziale;
- parzialmente corretto e solo se guidato.

L'alunno/a legge e riconosce semplici parole conosciute in modo:

- autonomo, immediato, corretto, sicuro e pertinente;
- autonomo, corretto e adeguato;
- abbastanza corretto ed essenziale;
- parzialmente corretto e solo se guidato.

<p>SCRITTURA / WRITING / ESCRIBIR Produrre messaggi scritti in base a modelli dati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività di classe, alla sfera personale e all'ambiente. • Classificare parole note 	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici istruzioni correlate alla vita di classe. • Strutture linguistiche di comunicazione semplici e quotidiane: plurali irregolari, regole ortografiche, presente progressivo, aggettivi possessivi e genitivo, verbo to like+ing, verbo avere con uso idiomatico, presente indicativo dei verbi, avverbi di frequenza e preposizioni di tempo. • Numeri cardinali da 50 a 100. • Numeri ordinali nelle date. • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: routine, mesi, stagioni, materie scolastiche. • L'orologio. • Festività ed aspetti culturali e geografici. 	<p>L'alunno/a copia e scrive parole conosciute in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, immediato, corretto, sicuro e pertinente; - autonomo, corretto e adeguato; - abbastanza corretto ed essenziale; - parzialmente corretto e solo se guidato.
<p>RIFLETTERE SULLA LINGUA Individuare elementi culturali e cogliere relazioni tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. • Osservare la struttura delle frasi. • Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare. 		<p>L'alunno/a riflette sulla lingua in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, immediato, corretto, sicuro e pertinente; - autonomo, corretto e adeguato; - abbastanza corretto ed essenziale; - parzialmente corretto e solo se guidato.