

Classe	<b>SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE PRIMA</b>
Disciplina	MATEMATICA
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<b>RISOLUZIONE DI PROBLEMI</b> Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare situazioni problematiche.</li> <li>• Sviluppo del ragionamento logico nella risoluzione del problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situazione problematica.</li> <li>• Fasi risolutive di un problema.</li> <li>• Tecnica risolutiva di un problema (rappresentazione grafica e operazioni utili).</li> </ul>	<b>L'alunno/a riconosce e risolvere problemi utilizzando varie strategie in modo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, appropriato e intuitivo;</li> <li>- autonomo e appropriato;</li> <li>- corretto e supportato;</li> <li>- facilitato e/o guidato</li> </ul>
<b>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</b> Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, interpretare e rappresentare relazioni, dati e previsioni.</li> <li>• Classificare numeri, figure, oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.</li> <li>• Individuare il criterio di una classificazione.</li> <li>• Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli insiemi.</li> <li>• I dati di un grafico.</li> <li>• Confronto di rappresentazioni grafiche.</li> <li>• La misura come confronto.</li> </ul>	<b>L'alunno/a rileva, analizza, interpreta i dati e li rappresenta varie strategie in modo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, appropriato e intuitivo;</li> <li>- autonomo e appropriato;</li> <li>- corretto e supportato;</li> <li>- facilitato e/o guidato</li> </ul>

<p><b>NUMERI</b> Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contare oggetti con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo.</li> <li>• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali in notazione decimale.</li> <li>• Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numeri entro il 20.</li> <li>• Corrispondenza quantità - numero.</li> <li>• Numerazione progressiva e regressiva.</li> <li>• Relazione tra numeri: i simboli (<math>&gt;</math> <math>&lt;</math> <math>=</math>).</li> <li>• La decina.</li> <li>• Numeri cardinali e ordinali.</li> <li>• Valore posizionale delle cifre.</li> <li>• Addizioni e sottrazioni (con disegni e materiale strutturato e non).</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a utilizza le tecniche di calcolo scritto e mentale in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, appropriato e preciso;</li> <li>- autonomo e appropriato;</li> <li>- corretto e supportato;</li> <li>- facilitato e/o guidato</li> </ul>
<p><b>SPAZIO E FIGURE</b> Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire e comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto al soggetto usando termini adeguati.</li> <li>• Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.</li> <li>• Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche nello spazio.</li> <li>• Disegnare semplici figure geometriche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relazioni topologiche e spaziali.</li> <li>• Percorsi.</li> <li>• Labirinti.</li> <li>• Linee, confini e regioni.</li> <li>• Principali figure piane della realtà.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a riconosce, rappresenta, confronta e analizza le principali figure geometriche in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, appropriato e preciso;</li> <li>- autonomo e appropriato;</li> <li>- corretto e supportato;</li> <li>- facilitato e/o guidato</li> </ul>