

Classe	SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE PRIMA
Disciplina	MATEMATICA
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
RISOLUZIONE DI PROBLEMI Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare situazioni problematiche. • Sviluppo del ragionamento logico nella risoluzione del problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Situazione problematica. • Fasi risolutive di un problema. • Tecnica risolutiva di un problema (rappresentazione grafica e operazioni utili). 	L'alunno/a riconosce e risolvere problemi utilizzando varie strategie in modo: <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, appropriato e intuitivo; - autonomo e appropriato; - corretto e supportato; - facilitato e/o guidato
RELAZIONI, DATI, PREVISIONI Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, interpretare e rappresentare relazioni, dati e previsioni. • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. • Individuare il criterio di una classificazione. • Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli insiemi. • I dati di un grafico. • Confronto di rappresentazioni grafiche. • La misura come confronto. 	L'alunno/a rileva, analizza, interpreta i dati e li rappresenta varie strategie in modo: <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, appropriato e intuitivo; - autonomo e appropriato; - corretto e supportato; - facilitato e/o guidato

<p>NUMERI Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo. • Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali in notazione decimale. • Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri entro il 20. • Corrispondenza quantità - numero. • Numerazione progressiva e regressiva. • Relazione tra numeri: i simboli ($>$ $<$ $=$). • La decina. • Numeri cardinali e ordinali. • Valore posizionale delle cifre. • Addizioni e sottrazioni (con disegni e materiale strutturato e non). 	<p>L'alunno/a utilizza le tecniche di calcolo scritto e mentale in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, appropriato e preciso; - autonomo e appropriato; - corretto e supportato; - facilitato e/o guidato
<p>SPAZIO E FIGURE Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definire e comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto al soggetto usando termini adeguati. • Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. • Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche nello spazio. • Disegnare semplici figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni topologiche e spaziali. • Percorsi. • Labirinti. • Linee, confini e regioni. • Principali figure piane della realtà. 	<p>L'alunno/a riconosce, rappresenta, confronta e analizza le principali figure geometriche in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, appropriato e preciso; - autonomo e appropriato; - corretto e supportato; - facilitato e/o guidato