

Classe	SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE TERZA
Disciplina	MATEMATICA
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
RISOLUZIONE DI PROBLEMI Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare situazioni problematiche. • Sviluppo del ragionamento logico nella risoluzione del problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Situazione problematica. • Fasi risolutive di un problema. • Tecnica risolutiva di un problema con due domande e due operazioni, una domanda e due operazioni, dati superflui, mancanti ed impliciti. 	L'alunno/a riconosce e risolvere problemi utilizzando varie strategie in modo: <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, preciso e intuitivo; - autonomo e preciso; - abbastanza corretto e adeguato; - non ancora autonomo, corretto e adeguato.

<p>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, interpretare e rappresentare relazioni, dati e previsioni. • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini. • Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. • Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Individuare il criterio di una classificazione. • Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie che unità e strumenti convenzionali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vari tipi di diagrammi. • Tabelle, schemi e grafici. • Unità di misura convenzionali e non. 	<p>L'alunno/a rileva, analizza, interpreta i dati e li rappresenta varie strategie in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eccellente, completo e autonomo; - adeguato completo e autonomo; - abbastanza completo e autonomo; - non ancora autonomo.
--	--	---	---

<p>NUMERI Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contare oggetti con la voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo. • Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali in notazione decimale. • Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali. • Eseguire per iscritto operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri entro e oltre il 1000. • Corrispondenza quantità - numero. • Numerazione progressiva e regressiva. • Relazione tra numeri: i simboli ($>$ $<$ $=$). • Valore posizionale delle cifre. • Operazioni e proprietà. • Le frazioni. • I numeri decimali. 	<p>L'alunno/a utilizza le tecniche di calcolo scritto e mentale in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, appropriato e preciso; - autonomo, preciso e abbastanza autonomo; - abbastanza autonomo e corretto; - non ancora autonomo e/o guidato
<p>SPAZIO E FIGURE Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico rispetto al soggetto usando termini adeguati. • Descrivere, rappresentare e far eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale. • Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare le principali figure geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti topologici. • Percorsi. • Labirinti. • Linee. • Principali figure piane e solide e loro caratteristiche. • Simmetria. • Gli angoli. • Il perimetro. 	<p>L'alunno/a riconosce, rappresenta, confronta e opera con figure geometriche in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, preciso e completo; - autonomo e completo; - abbastanza adeguato e autonomo; - non ancora adeguato e/o guidato