

Classe	SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE QUINTA
Disciplina	MATEMATICA
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
RISOLUZIONE DI PROBLEMI Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare situazioni problematiche. • Rappresentare relazioni, dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere situazioni problematiche. • Fasi risolutive di un problema. • Tecnica risolutiva di problemi, una e più domande (implicite ed esplicite) e operazioni, con le frazioni, percentuali, sconto, interesse e formule geometriche. 	L'alunno/a riconosce e risolvere problemi utilizzando varie strategie in modo: <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, preciso e intuitivo; - autonomo e preciso; - abbastanza corretto e adeguato; - non ancora autonomo, corretto e adeguato.

<p>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini. • Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. • Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Individuare il criterio di una classificazione. • Misurare grandezze utilizzando strumenti convenzionali per effettuare misure e stime. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vari tipi di diagrammi. • Tabelle, schemi e grafici. • Unità di misura convenzionali. • Costi e misure (peso lordo, peso netto, tara, compravendita). • Rilevamenti statistici: tabelle, istogrammi, aerogrammi, la moda. • Elementi essenziali di logica. • Calcolo delle probabilità. 	<p>L'alunno/a rileva, analizza, interpreta i dati e li rappresenta varie strategie in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eccellente, completo e autonomo; - adeguato completo e autonomo; - abbastanza completo e autonomo; - non ancora autonomo.
--	--	---	---

<p>NUMERI Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contare in senso progressivo e regressivo. • Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali in notazione decimale. • Eseguire mentalmente operazioni con i numeri naturali. • Eseguire per iscritto operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri entro i miliardi. • Corrispondenza quantità - numero. • Numerazione progressiva e regressiva. • Relazione tra numeri: i simboli ($>$ $<$ $=$). • Valore posizionale delle cifre. • Operazioni e proprietà. • Le frazioni. • I numeri decimali. • Multipli e divisori. • Numeri primi. • Le potenze. • Le espressioni. 	<p>L'alunno/a utilizza le tecniche di calcolo scritto e mentale in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, appropriato e preciso; - autonomo, preciso e abbastanza autonomo; - abbastanza autonomo e corretto; - non ancora autonomo e/o guidato
<p>SPAZIO E FIGURE Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare le principali figure geometriche. • Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. • Confrontare e misurare angoli. • Riprodurre una figura in base ad una descrizione utilizzando strumenti opportuni. • Riprodurre in scala una figura assegnata. • Rappresentare oggetti e figure tridimensionali in vario modo tramite disegni sul piano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli angoli. • Figure geometriche piane. • Perimetro ed area dei poligoni. • Circonferenza e area del cerchio. • Figure iscritte e circoscritte al cerchio. • Simmetria. • Figure geometriche solide. 	<p>L'alunno/a riconosce, rappresenta, confronta e opera con figure geometriche in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, preciso e completo; - autonomo e completo; - abbastanza adeguato e autonomo; - non ancora adeguato e/o guidato