

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Classe                    | <b>SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE SECONDA</b>  |
| Disciplina                | MUSICA   |
| Competenze chiave europee | Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012:<br>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - ESPRESSIONE MUSICALE |

| Competenze specifiche                                | Abilità   | Conoscenze   | Valutazione   |
|--|---|--|---|
| <b>ASCOLTARE.</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Semplici e brevi brani musicali.</li> <li>Le famiglie degli strumenti. Gli strumenti dell'orchestra sinfonica.</li> </ul> | <p><b>L'alunno/a riconosce suoni, rumori, voci e brani in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>autonomo e consapevole;</li> <li>sostanzialmente autonomo;</li> <li>abbastanza autonomo;</li> <li>non sempre autonomo e solo se guidato.</li> </ul>                              |
| <b>ESEGUIRE SUONI, RITMI, CANTI, BRANI MUSICALI.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire semplici ritmi con gesti-suono e strumenti didattici e auto-costruiti.</li> <li>Esplorare le diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e di strumenti musicali.</li> <li>Cantare in coro mantenendo ritmo e controllo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Giochi di ritmo.</li> <li>Canti per imitazione.</li> </ul>  | <p><b>L'alunno/a si esprime con il corpo, la voce e gli strumenti in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>autonomo e sicuro;</li> <li>sostanzialmente autonomo e consapevole;</li> <li>abbastanza sicuro, se guidato;</li> <li>non sempre corretto anche se guidato.</li> </ul> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><b>RAPPRESENTARE SUONI.</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere suoni attraverso simboli e disegni.</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suoni e musica con disegni e simboli.</li> </ul> | <p><b>L'alunno/a si esprime e rappresenta la musica in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- creativo, originale e consapevole;</li> <li>- sostanzialmente creativo e consapevole;</li> <li>- abbastanza consapevole, ma semplice;</li> <li>- non sempre consapevole anche se guidato.</li> </ul> |
| <p><b>CONOSCERE LA TEORIA MUSICALE.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e spiegare le caratteristiche della musica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritmo, suono, melodia e armonia.</li> </ul>      | <p><b>L'alunno/a si esprime e rappresenta la musica in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, sicuro e consapevole;</li> <li>- sostanzialmente autonomo e consapevole;</li> <li>- abbastanza corretto, se guidato;</li> <li>- non sempre corretto anche se guidato.</li> </ul>           |