

Classe	<b>SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE PRIMA</b>
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze della Religione Cattolica (DPR 11 febbraio 2010). COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<b>DIO E L'UOMO</b> - Interagire con gli altri in modo sereno e collaborativo. - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. - Conoscere i dati fondamentali della vita di Gesù e l'ambiente in cui è vissuto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attivare atteggiamenti e modalità di relazione positiva nei confronti degli altri.</li> <li>• Comprendere che la vita, la natura sono dono di Dio.</li> <li>• Conoscere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Io a scuola insieme agli altri.</li> <li>• Il 1° racconto sulla creazione (Gn. 1,1-2,4a).</li> <li>• Gesù, un Bambino come me.</li> <li>• I giochi di Gesù.</li> <li>• La Palestina al tempo di Gesù.</li> </ul>	<b>L'alunno/a ascolta, comprende e comunica in modo:</b> - attivo, partecipativo, pertinente, articolato; - corretto, pronto, pertinente, adeguato; - abbastanza corretto, pronto, pertinente, adeguato; - non ancora corretto, pronto, pertinente, adeguato.
<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b> - Ascoltare e riferire il contenuto di alcune pagine bibliche fondamentali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere semplici brani biblici dell'Antico e del Nuovo testamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vita pubblica di Gesù parabole e miracoli.</li> </ul>	<b>L'alunno/a legge e comprende i testi biblici in modo:</b> - scorrevole, espressivo, adeguato e approfondito; - scorrevole, espressivo e adeguato; - abbastanza scorrevole, espressivo e adeguato; - non ancora scorrevole espressivo, e adeguato.

<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente che lo circonda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre.</li> <li>• Scoprire la dimensione religiosa della festa.</li> <li>• Comprendere che vivere la festa e fare memoria di avvenimenti importanti.</li> <li>• Individuare i segni del Natale e della Pasqua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tante feste: Santa Lucia, l'avvento, il Natale, la Pasqua.</li> <li>• Segni e simboli del Natale e della Pasqua.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a conosce i principali segni religiosi in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preciso, sicuro e corretto;</li> <li>- preciso, adeguato e corretto;</li> <li>- abbastanza adeguato e corretto;</li> <li>- non ancora adeguato e corretto.</li> </ul>
<p><b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore insegnato da Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il valore dell'amore e dell'accoglienza presenti nella predicazione di Gesù, manifestate nei suoi gesti e nelle sue parole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Io e i miei amici.</li> <li>• Gesù amico di tutti.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a usa il lessico specifico in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- appropriato, ricco e personalizzato;</li> <li>- adeguato, ricco e pertinente;</li> <li>- abbastanza adeguato, ricco e pertinente;</li> <li>- non ancora adeguato, ricco e pertinente.</li> </ul>