

Classe	SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE PRIMA
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze della Religione Cattolica (DPR 11 febbraio 2010). COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire con gli altri in modo sereno e collaborativo. - Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre. - Conoscere i dati fondamentali della vita di Gesù e l'ambiente in cui è vissuto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare atteggiamenti e modalità di relazione positiva nei confronti degli altri. • Comprendere che la vita, la natura sono dono di Dio. • Conoscere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Io a scuola insieme agli altri. • Il 1° racconto sulla creazione (Gn. 1,1-2,4a). • Gesù, un Bambino come me. • I giochi di Gesù. • La Palestina al tempo di Gesù. 	<p>L'alunno/a ascolta, comprende e comunica in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - attivo, partecipativo, pertinente, articolato; - corretto, pronto, pertinente, adeguato; - abbastanza corretto, pronto, pertinente, adeguato; - non ancora corretto, pronto, pertinente, adeguato.
<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e riferire il contenuto di alcune pagine bibliche fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici brani biblici dell'Antico e del Nuovo Testamento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vita pubblica di Gesù parabole e miracoli. 	<p>L'alunno/a legge e comprende i testi biblici in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scorrevole, espressivo, adeguato e approfondito; - scorrevole, espressivo e adeguato; - abbastanza scorrevole, espressivo e adeguato; - non ancora scorrevole espressivo, e adeguato.

<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente che lo circonda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre. • Scoprire la dimensione religiosa della festa. • Comprendere che vivere la festa e fare memoria di avvenimenti importanti. • Individuare i segni del Natale e della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tante feste: Santa Lucia, l'avvento, il Natale, la Pasqua. • Segni e simboli del Natale e della Pasqua. 	<p>L'alunno/a conosce i principali segni religiosi in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preciso, sicuro e corretto; - preciso, adeguato e corretto; - abbastanza adeguato e corretto; - non ancora adeguato e corretto.
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sapere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore insegnato da Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore dell'amore e dell'accoglienza presenti nella predicazione di Gesù, manifestate nei suoi gesti e nelle sue parole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Io e i miei amici. • Gesù amico di tutti. 	<p>L'alunno/a usa il lessico specifico in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - appropriato, ricco e personalizzato; - adeguato, ricco e pertinente; - abbastanza adeguato, ricco e pertinente; - non ancora adeguato, ricco e pertinente.