

Classe	SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE SECONDA
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze della Religione Cattolica (DPR 11 febbraio 2010). COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
DIO E L'UOMO - Riflettere sull'origine del mondo e dell'uomo. - Conoscere la vita di Gesù e saper collegare i contenuti principali del Suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. - Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere attraverso i racconti biblici che il mondo, per l'uomo religioso, è opera di Dio ed affidato alla responsabilità dell'uomo. • Scoprire che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio. • Conoscere Gesù, il Messia, gli avvenimenti legati alla Sua nascita e il Suo messaggio attraverso le Sue parole e le Sue azioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Io, gli amici, la natura. • Necessità di regole per vivere insieme. • San Francesco e la natura come creazione. • Gesù Maestro: le parabole e i miracoli. • Aspetti geografici e sociali della Palestina al tempo di Gesù. 	L'alunno/a ascolta, comprende e comunica in modo: - attivo, partecipativo, pertinente, articolato; - corretto, pronto, pertinente, adeguato; - abbastanza corretto, pronto, pertinente, adeguato; - non ancora corretto, pronto, pertinente, adeguato.

<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sapere che la Bibbia è il libro sacro dei religiosi ebrei e cristiani e documento fondamentale della nostra cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere, comprendere e confrontare semplici brani di testi sacri. • Saper analizzare immagini a tema religioso. • Riconoscere la figura di Maria presente nella vita del Figlio Gesù e in quella della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il comandamento dell'amore, fondamento della religione cristiana. • Gesù e i suoi amici: i discepoli. • Maria mamma e amica di Gesù. 	<p>L'alunno/a legge e comprende i testi biblici in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scorrevole, espressivo, adeguato e approfondito; - scorrevole, espressivo e adeguato; - abbastanza scorrevole, espressivo e adeguato; - non ancora scorrevole espressivo, e adeguato.
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i segni e i simboli del Natale e della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riti, gesti e simboli del Natale e della Pasqua. 	<p>L'alunno/a conosce i principali segni religiosi in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - preciso, sicuro e corretto; - preciso, adeguato e corretto; - abbastanza adeguato e corretto; - non ancora adeguato e corretto.
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il valore delle festività cristiane nell'esperienza personale, familiare e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nei sacramenti di iniziazione gli elementi che costituiscono la Comunità Cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il battesimo di Gesù e il battesimo dei cristiani (luoghi, segni, parole). 	<p>L'alunno/a usa il lessico specifico in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - appropriato, ricco e personalizzato; - adeguato, ricco e pertinente; - abbastanza adeguato, ricco e pertinente; - non ancora adeguato, ricco e pertinente.