

Classe	SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE TERZA
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze della Religione Cattolica (DPR 11 febbraio 2010). COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
DIO E L'UOMO - Riflettere su Dio Creatore e Padre. - Cogliere attraverso le principali immagini bibliche la continuità della storia della salvezza fino a Cristo. - Comprendere la specificità del "Padre Nostro".	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere, interpretare e rielaborare fonti religiose di vario genere. • Saper collocare nello spazio e nel tempo alcune antiche religioni politeistico. • Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare risposte alle domande di senso. • Scoprire che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le domande di senso. • Il Big Bang. • I miti. • L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni. • La preghiera, espressione di religiosità. 	L'alunno/a ascolta, comprende e comunica in modo: - attivo, partecipativo, pertinente, articolato; - corretto, pronto, pertinente, adeguato; - abbastanza corretto, pronto, pertinente, adeguato; - non ancora corretto, pronto, pertinente, adeguato.

<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro dei religiosi ebrei e cristiani e documento fondamentale della nostra cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. • Conoscere il significato religioso dei racconti biblici sull'origine del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Struttura del libro Bibbia: libri, generi letterari, autori,... • I racconti della creazione nel libro della Genesi. 	<p>L'alunno/a legge, riconosce e comprende i testi biblici in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, espressivo, adeguato e approfondito; - autonomo, espressivo e adeguato; - abbastanza autonomo, espressivo e adeguato; - non ancora autonomo espressivo, e adeguato.
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO E I VALORI ETICI RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sapersi confrontare con l'esperienza religiosa presente nell'Antico Testamento. - Cogliere il significato del comandamento dell'amore e interrogarsi sul valore che ha nella vita dei cristiani. apprezzare i valori etici cristiani per la vita delle persone e della società. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali. • Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza attraverso l'analisi di alcuni testi biblici relativi a figure significative ed eventi importanti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Storia di Abramo, Giuseppe, Mosé. • La chiamata di Mosé (Es. 3). • Pasqua ebraica e Pasqua cristiana. • I 10 Comandamenti. • I giudici e la monarchia in Israele. • I profeti di Israele fino a Gesù. 	<p>L'alunno/a si orienta nel tempo e nel linguaggio biblico in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - appropriato ricco e personalizzato; - adeguato, ricco e pertinente; - abbastanza adeguato Ricco e pertinente; - non ancora adeguato Ricco e pertinente.