

Classe	SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE QUARTA
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze della Religione Cattolica (DPR 11 febbraio 2010). COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
DIO E L'UOMO - Conoscere Gesù di Nazareth come compimento della storia della Salvezza. - Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti principali del Suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere che per i cristiani Gesù rivela all'uomo il volto del padre, il senso della vita e annuncia il Suo regno con parole e azioni. • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo. • Conoscere la figura di Maria presente nella vita di Gesù e della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • I Vangeli: autori, formazione, struttura. • La vita pubblica: parabole e miracoli. • La Palestina ieri e oggi. • Una donna di nome Maria: modello di fede e speranza. 	L'alunno/a ascolta, comprende e comunica in modo: - attivo, partecipativo, pertinente, articolato; - corretto, pronto, pertinente, adeguato; - abbastanza corretto, pronto, pertinente, adeguato; - non ancora corretto, pronto, pertinente, adeguato.

<p>LA BIBBIA E IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro dei religiosi ebrei e cristiani. - Conoscere l'identità storica di Gesù. - Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico e riuscire a collegarle alla propria esperienza. - Conoscere l'esempio di vita cristiana di alcuni Santi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il messaggio principale di un testo biblico. • Scoprire i vari generi letterari presenti nella Bibbia. • Conoscere la società ebraica del tempo di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • La società ebraica al tempo di Gesù. • La nascita di Gesù nei documenti non cristiani. • La nascita di Gesù nei Vangeli. • Le beatitudini. 	<p>L'alunno/a legge, riconosce e comprende i testi biblici in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, espressivo, adeguato e approfondito; - autonomo, espressivo e adeguato; - abbastanza autonomo, espressivo e adeguato; - non ancora autonomo espressivo, e adeguato.
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'importanza della dimensione spirituale per l'uomo. - Riconoscere il significato del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul loro valore nell'esperienza personale, familiare e sociale. - Apprezzare i valori etici cristiani per la vita delle persone e della società. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire attraverso testimoni significativi il messaggio d'amore di Gesù. • Conoscere testimonianze significative di vita cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Santi e martiri di ieri e di oggi. • Piccole storie di Santi. 	<p>L'alunno/a si confronta con i principali valori religiosi in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - appropriato ricco e personalizzato; - adeguato, ricco e pertinente; - abbastanza adeguato Ricco e pertinente; - non ancora adeguato Ricco e pertinente.