

Classe	SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE QUINTA
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze della Religione Cattolica (DPR 11 febbraio 2010). COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
DIO E L'UOMO - Conoscere la nascita delle prime comunità cristiane e gli avvenimenti storici che portano all'affermazione del credo cristiano. - Acquisire la consapevolezza che il credo cristiano-cattolico a come centro la persona, l'opera e il messaggio di Gesù. - Sviluppare atteggiamenti di rispetto e stima nei confronti delle persone che vivono scelte religiose diverse dalla propria.	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando nel cammino ecumenico. Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del Regno di Dio. Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù. Conoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> La nascita della Chiesa. Le prime comunità cristiane. La storia di San Pietro. La storia di San Paolo. Monachesimo / San Benedetto. Le confessioni cristiane. 	L'alunno/a ascolta, comprende e comunica i contenuti religiosi in modo: - attivo, partecipativo, pertinente, articolato; - corretto, pronto, pertinente, adeguato; - abbastanza corretto, pronto, pertinente, adeguato; - non ancora corretto, pronto, pertinente, adeguato.

<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sapere che la Bibbia è il libro sacro dei religiosi ebrei e cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere pagine bibliche e racconti evangelici e coglierne il messaggio. • Conoscere le tradizioni natalizie e pasquali di alcuni paesi del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il dialogo ecumenico. • I 7 Sacramenti. • I grandi religioni. • Il dialogo interreligioso. • Tradizioni natalizie e pasquali nel mondo. 	<p>L'alunno/a legge, riconosce e comprende i segni religiosi nel mondo in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, espressivo, adeguato e approfondito; - autonomo, espressivo e adeguato; - abbastanza autonomo, espressivo e adeguato; - non ancora autonomo espressivo, e adeguato.
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO E I VALORI ETICI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e culture. - Conoscere l'originalità dell'esperienza monastica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarle con quelle di altre religioni. • Riconoscere nel messaggio evangelico e nella fede dei cristiani i valori che danno senso alla vita dell'uomo. maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in azioni di aiuto, accoglienza, solidarietà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Chiesa, popolo di Dio nel mondo. • Le domande di senso e le risposte delle religioni. • Testimoni d'amore di ieri e di oggi. • I valori della vita. 	<p>L'alunno/a si confronta con i principali valori religiosi in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - appropriato ricco e personalizzato; - adeguato, ricco e pertinente; - abbastanza adeguato Ricco e pertinente; - non ancora adeguato Ricco e pertinente.