

Classe	<b>SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE QUINTA</b>
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze della Religione Cattolica (DPR 11 febbraio 2010). COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<b>DIO E L'UOMO</b> - Conoscere la nascita delle prime comunità cristiane e gli avvenimenti storici che portano all'affermazione del credo cristiano. - Acquisire la consapevolezza che il credo cristiano-cattolico a come centro la persona, l'opera e il messaggio di Gesù. - Sviluppare atteggiamenti di rispetto e stima nei confronti delle persone che vivono scelte religiose diverse dalla propria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando nel cammino ecumenico.</li> <li>Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del Regno di Dio.</li> <li>Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù.</li> <li>Conoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La nascita della Chiesa.</li> <li>Le prime comunità cristiane.</li> <li>La storia di San Pietro.</li> <li>La storia di San Paolo.</li> <li>Monachesimo / San Benedetto.</li> <li>Le confessioni cristiane.</li> </ul>	<b>L'alunno/a ascolta, comprende e comunica i contenuti religiosi in modo:</b> - attivo, partecipativo, pertinente, articolato; - corretto, pronto, pertinente, adeguato; - abbastanza corretto, pronto, pertinente, adeguato; - non ancora corretto, pronto, pertinente, adeguato.

<p><b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapere che la Bibbia è il libro sacro dei religiosi ebrei e cristiani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere pagine bibliche e racconti evangelici e coglierne il messaggio.</li> <li>• Conoscere le tradizioni natalizie e pasquali di alcuni paesi del mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il dialogo ecumenico.</li> <li>• I 7 Sacramenti.</li> <li>• I grandi religioni.</li> <li>• Il dialogo interreligioso.</li> <li>• Tradizioni natalizie e pasquali nel mondo.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a legge, riconosce e comprende i segni religiosi nel mondo in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, espressivo, adeguato e approfondito;</li> <li>- autonomo, espressivo e adeguato;</li> <li>- abbastanza autonomo, espressivo e adeguato;</li> <li>- non ancora autonomo espressivo, e adeguato.</li> </ul>
<p><b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO E I VALORI ETICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e culture.</li> <li>- Conoscere l'originalità dell'esperienza monastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li> <li>• Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarle con quelle di altre religioni.</li> <li>• Riconoscere nel messaggio evangelico e nella fede dei cristiani i valori che danno senso alla vita dell'uomo. maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in azioni di aiuto, accoglienza, solidarietà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiesa, popolo di Dio nel mondo.</li> <li>• Le domande di senso e le risposte delle religioni.</li> <li>• Testimoni d'amore di ieri e di oggi.</li> <li>• I valori della vita.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a si confronta con i principali valori religiosi in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- appropriato ricco e personalizzato;</li> <li>- adeguato, ricco e pertinente;</li> <li>- abbastanza adeguato Ricco e pertinente;</li> <li>- non ancora adeguato Ricco e pertinente.</li> </ul>