

Classe	<b>SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE PRIMA</b>
Disciplina	SCIENZE
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<b>CONOSCERE GLI ELEMENTI DEL MONDO NATURALE E ARTIFICIALE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare il proprio corpo e conoscere il nome delle parti principali.</li> <li>• Esplorare il mondo circostante attraverso i cinque sensi.</li> <li>• Distinguere esseri viventi e non viventi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo schema corporeo.</li> <li>• I cinque sensi.</li> <li>• I cambiamenti stagionali dell'ambiente circostante.</li> <li>• Caratteristiche dei viventi.</li> <li>• Classificazioni: viventi e non viventi.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a osserva, individua e classifica l'ambiente e i fenomeni naturali mediante i cinque sensi in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, corretto e pertinente;</li> <li>- autonomo, corretto e adeguato;</li> <li>- abbastanza corretto e sufficiente;</li> <li>- parzialmente corretto e/o guidato</li> </ul>

<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare i momenti significativi di animali e piante.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere lo sviluppo della pianta dal seme al frutto.</li><li>• Conoscere le caratteristiche generali di animali domestici.</li></ul>	<b>L'alunno/a osserva, E rappresenta i fenomeni della vita quotidiana in modo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- autonomo, corretto e pertinente;</li><li>- autonomo, corretto e adeguato;</li><li>- abbastanza corretto e sufficiente;</li><li>- parzialmente corretto e/o guidato</li></ul>
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------