

Classe	<b>SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE SECONDA</b>
Disciplina	SCIENZE
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<b>CONOSCERE GLI ELEMENTI DEL MONDO NATURALE E ARTIFICIALE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le caratteristiche più significative nella vita di piante e animali.</li> <li>• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e ad opera dell'uomo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche di piante e animali.</li> <li>• Elementi naturali ed artificiali dell'ambiente.</li> <li>• Il rispetto dell'ambiente.</li> <li>• L'acqua in natura: neve, pioggia, brina, nebbia...</li> <li>• Il ciclo dell'acqua.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a osserva, individua e classifica l'ambiente e i fenomeni naturali mediante i cinque sensi in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, corretto e pertinente;</li> <li>- autonomo, corretto e adeguato;</li> <li>- abbastanza corretto e sufficiente;</li> <li>- parzialmente corretto e/o guidato</li> </ul>

<b>OSSERVARE SUL CAMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti.</li><li>• Osservare e formulare semplici ipotesi e fare confronti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Semplici esperimenti.</li><li>• Raccolta dati di osservazioni.</li></ul>	<b>L'alunno/a osserva, riconosce e rappresenta i fenomeni della vita quotidiana in modo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- autonomo, corretto e pertinente;</li><li>- autonomo, corretto e adeguato;</li><li>- abbastanza corretto e sufficiente;</li><li>- parzialmente corretto e/o guidato</li></ul>
----------------------------	---	--	---