

Classe	<b>SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE TERZA</b>
Disciplina	SCIENZE
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<b>OSSERVARE, ANALIZZARE E DESCRIVERE FENOMENI APPARTENENTI ALLA VITA QUOTIDIANA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali e caratterizzarne le trasformazioni, riconoscendovi sia grandezze da misurare sia relazioni qualitative tra loro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le proprietà della materia e le sue trasformazioni</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a conosce le proprietà della materia in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, approfondito, appropriato e preciso;</li> <li>- autonomo, appropriato e preciso;</li> <li>- abbastanza corretto e adeguato;</li> <li>- non del tutto corretto seppur guidato</li> </ul>
<b>OSSERVARE, ANALIZZARE E DESCRIVERE FENOMENI APPARTENENTI ALLA VITA QUOTIDIANA.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi viventi e considerarli in stretta relazione con il loro ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli animali e le loro funzioni vitali.</li> <li>Vertebrati / invertebrati.</li> <li>Mammiferi, uccelli, anfibi, pesci, insetti.</li> <li>Modalità di adattamento degli animali all'ambiente.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a conosce le caratteristiche principali degli animali in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, approfondito, appropriato e preciso;</li> <li>- autonomo, appropriato e preciso;</li> <li>- abbastanza corretto e adeguato;</li> <li>- non del tutto corretto seppur guidato</li> </ul>

<b>UTILIZZARE IL METODO SCIENTIFICO: FORMULARE IPOTESI E VERIFICARLE UTILIZZANDO SEMPLICI SCHEMI E MODELLI.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare, formulare semplici ipotesi e fare confronti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'ecologia e gli ecosistemi: la catena alimentare.</li></ul>	<b>L'alunno/a fa confronti tra le conoscenze acquisite in modo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- autonomo, approfondito, appropriato e preciso;</li><li>- autonomo, appropriato e preciso;</li><li>- abbastanza corretto e adeguato;</li><li>- non del tutto corretto seppur guidato</li></ul>
---	---	--	---