

Classe	SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE QUARTA
Disciplina	SCIENZE
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
OSSERVARE, ANALIZZARE E DESCRIVERE FENOMENI APPARTENENTI ALLA MATERIA INORGANICA.	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato. • Conoscere le principali caratteristiche di: acqua, suolo, aria e il loro ruolo nell'ambiente. • Elaborare i primi elementi di classificazione sulla base di osservazioni personali. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'acqua: caratteristiche. • Il suolo: composizione e caratteristiche. • L'aria: composizione e proprietà fisiche. • Il calore. 	<p>L'alunno/a conosce le proprietà del mondo inorganico in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, approfondito, appropriato e preciso; - autonomo, appropriato e preciso; - abbastanza corretto e adeguato; - non del tutto corretto seppur guidato
OSSERVARE, ANALIZZARE E DESCRIVERE FENOMENI APPARTENENTI ALLA MATERIA ORGANICA.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali caratteristiche delle piante e dei cinque regni naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le piante: struttura, nutrizione, riproduzione, germinazione. • I cinque regni della natura. 	<p>L'alunno/a conosce le caratteristiche principali del mondo organico in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, approfondito, appropriato e preciso; - autonomo, appropriato e preciso; - abbastanza corretto e adeguato; - non del tutto corretto seppur guidato

<p>UTILIZZARE IL METODO SCIENTIFICO: FORMULARE IPOTESI E VERIFICARLE UTILIZZANDO SEMPLICI SCHEMI E MODELLI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, formulare semplici ipotesi e fare confronti. 	<ul style="list-style-type: none"> • L ecosistema. 	<p>L'alunno/a sa ragionare scientificamente in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, approfondito, appropriato e preciso; - autonomo, appropriato e preciso; - abbastanza sa ragionare corretto e adeguato; - non del tutto corretto seppur guidato
<p>ASSUMERE COMPORAMENTI RESPONSABILI IN RELAZIONE A SE STESSI E ALL'AMBIENTE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avere cura della propria salute, anche dal punto di vista alimentare e motorio, e dell'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'inquinamento. • Norme comportamentali sull'igiene e la salute della persona. 	<p>L'alunno/a conosce i comportamenti corretti verso se stesso e l'ambiente in modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autonomo, approfondito, appropriato e preciso; - autonomo, appropriato e preciso; - abbastanza sa ragionare corretto e adeguato; - non del tutto corretto seppur guidato