

Classe	<b>SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE SECONDA</b>
Disciplina	STORIA
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: IMPARARE AD IMPARARE - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<b>ORIENTARSI NEL TEMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare gli indicatori temporali.</li> <li>• Cogliere le relazioni tra gli indicatori temporali.</li> <li>• Conoscere ed utilizzare gli strumenti convenzionali di misurazione del tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetti di successione, contemporaneità, durata, causa ed effetto.</li> <li>• La linea del tempo.</li> <li>• L'orologio.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a individua le tracce nella ricostruzione dei fatti in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, corretto e articolato;</li> <li>- autonomo, corretto e adeguato;</li> <li>- abbastanza corretto e sufficiente;</li> <li>- poco corretto e solo se guidato.</li> </ul>
<b>RICAVARE INFORMAZIONI DA FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare informazioni da fonti di vario tipo su aspetti del passato personale e non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La storia personale.</li> <li>• La storia delle "cose".</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a individua le tracce nella ricostruzione dei fatti in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, corretto e articolato;</li> <li>- autonomo, corretto e adeguato;</li> <li>- abbastanza corretto e sufficiente;</li> <li>- poco corretto e solo se guidato.</li> </ul>