

Classe	<b>SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE TERZA</b>
Disciplina	STORIA
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: IMPARARE AD IMPARARE - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<b>ORIENTARSI NEL TEMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare successioni, contemporaneità, periodi, durate e cicli nell'organizzazione di informazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La linea del tempo.</li> <li>• La periodizzazione.</li> <li>• La storia della terra.</li> <li>• La storia dell'uomo.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a conosce la storia dell'uomo e della Terra individuandone la collocazione temporale in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, preciso e approfondito;</li> <li>- autonomo, preciso e adeguato;</li> <li>- abbastanza autonomo e corretto;</li> <li>- poco corretto e solo se guidato.</li> </ul>

<b>RICAVARE INFORMAZIONI DA FONTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mettere in relazione le tracce con le attività umane che le hanno prodotte ed usate.</li><li>• Rappresentare graficamente e verbalmente le informazioni.</li><li>• Rispondere in modo corretto a domande relative agli argomenti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le fonti storiche.</li><li>• Gli specialisti della storia.</li></ul>	<b>L'alunno/a individua le tracce nella ricostruzione dei fatti in modo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- autonomo, preciso e approfondito;</li><li>- autonomo, preciso e adeguato;</li><li>- abbastanza autonomo e corretto;</li><li>- poco corretto e solo se guidato.</li></ul>
---------------------------------------	---	--	---