

Classe	<b>SCUOLA PRIMARIA PROVOLO - CLASSE QUARTA</b>
Disciplina	STORIA
Competenze chiave europee	Desunte dalla raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18-12-2006 e dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012: IMPARARE AD IMPARARE - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze	Valutazione
<b>ORIENTARSI NEL TEMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare la linea del tempo per organizzare le conoscenze sulle civiltà e individuare successioni, contemporaneità, durate e periodi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La misurazione del tempo storico.</li> <li>• L'importanza dell'acqua nell'antichità.</li> <li>• Vantaggi e svantaggi del vivere vicino a un fiume; l'area della mezzaluna fertile.</li> <li>• Le antiche civiltà dei fiumi e del Mediterraneo.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi delle civiltà affrontate in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, preciso e approfondito;</li> <li>- autonomo, preciso e adeguato;</li> <li>- abbastanza autonomo e corretto;</li> <li>- poco corretto e solo se guidato.</li> </ul>

<p><b>RICAVARE INFORMAZIONI DA FONTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere in relazione le tracce con le attività umane che le hanno prodotte ed usate.</li> <li>• Comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La carta geografica.</li> <li>• Le varie fonti.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a sa usare le informazioni per interpretare le fonti in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, preciso e approfondito;</li> <li>- autonomo, preciso e adeguato;</li> <li>- abbastanza autonomo e corretto;</li> <li>- poco corretto e solo se guidato.</li> </ul>
<p><b>CONOSCERE LE CIVILTÀ STUDIATE CON POSSIBILITÀ DI APERTURA E DI CONFRONTO CON LA CONTEMPORANEITÀ.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispondere in modo corretto a domande relative agli argomenti.</li> <li>• Rappresentare le conoscenze mediante disegni e testi scritti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confronto dei diversi quadri storici in relazione all'ambiente e all'attualità.</li> <li>• Importanza delle invenzioni e scoperte antiche in relazione al tempo presente.</li> </ul>	<p><b>L'alunno/a fa collegamenti in modo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomo, preciso e approfondito;</li> <li>- autonomo, preciso e adeguato;</li> <li>- abbastanza autonomo e corretto;</li> <li>- poco corretto e solo se guidato.</li> </ul>