

INVENTIAMO UNA BANCONOTA

MISURARE
LA REALTÀ

**ASCOLTARE I NUMERI CHE CI PARLANO:
LE BANCONOTE**

ASCOLTARE I NUMERI CHE CI PARLANO: LE BANCONOTE

Riflettendo in classe sui diritti dei bimbi, è emersa l'importanza dell'uguaglianza ed il desiderio che tutti i bambini del mondo possano avere una vita dignitosa e quindi sentirsi bene.

Gli alunni hanno cercato di trasmettere le proprie emozioni attraverso il disegno della banconota.



Sono partiti da alcuni numeri creativi formati da animalotti fantastici
che sono stati collocati sull'albero.

Dal tronco della pianta si ottiene la carta per produrre la banconota.

Sul bozzetto è stato realizzato il mondo costruito con tanti soldi
che devono servire per i cinque continenti.

Ogni territorio è identificato con un colore diverso,
accompagnato da un bimbo che rappresenta il continente stesso.

Il numero dei soldi è uguale perché il valore del denaro dovrebbe essere uguale per tutti
indipendentemente dal colore della pelle e dalla condizione sociale.

L'elaborato è stato disegnato dai bambini,
colorato con pastelli acquerellabili e infine sfumato con pennello e acqua.





DENARO: SPERANZA ED EQUITÀ
PER TUTTI I POPOLI DELLA TERRA