

INVENTIAMO UNA BANCONOTA

MISURARE
LA REALTÀ

COME È DIVERTENTE CONTARE

COME È DIVERTENTE CONTARE

IL PAESAGGIO FANTASTICO DI REBECCA.

Riflettendo in classe sull'importanza delle banconote
ogni bambino ha realizzato un bozzetto con un'interpretazione personale di cosa è per lui il denaro.

Il lavoro di Rebecca è sembrato quello più originale e ricco di contenuti.



Scrive Rebecca:

“Nel terreno ci sono dei soldini che i lombrichi stanno cercando di recuperare”.

“I fiori al posto del polline hanno delle monete”.

“Gli alberi sono creati da numeri e le banconote sostituiscono i frutti”.

“L’uccellino prende le monetine e le porta nel suo nido”.

“I bambini raccolgono fiori, monete e fanno a gara per averne di più”.

“Il bambino a destra scava per prendere le monete”.

“Le montagne hanno le banconote al posto della neve”.

“Nella vetta a destra il fiume che scende è pieno di soldini”.

“I numeri sono presenti in tutto il paesaggio fantastico.”



Questa la descrizione fatta dalla bimba
dopo aver consolidato un progetto realizzato a scuola in occasione del Natale.
I bimbi di tutto l'istituto hanno realizzato un lavoro dipingendo il vetro.
Gli oggetti sono stati venduti in un mercatino
ed il ricavato è stato donato interamente all'associazione ABEO.

Da questo progetto Rebecca ha voluto, nella sua banconota creativa,
mettere in evidenza il fatto di recuperare un elevato numero di monete in ogni contesto
per poter aiutare chi è in difficoltà e meno fortunato di lei
con l'augurio che la vita possa tornare a sorridere e diventi un arcobaleno di colori
per tutti i bimbi del mondo.

Rebecca ha disegnato l'elaborato, l'ha ripassato con china e pennino,
infine ha creato il chiaroscuro con acqua e pennello.



